

из указанных тем, ранее профессорско-преподавательским составом курса были выполнены научно-исследовательские работы (диссертации), результаты их могут быть также использованы. Приведенный выше перечень вопросов (изучаемых тем) является не полным, с учетом пожеланий студентов он может быть изменен и дополнен.

По нашему мнению, участие студентов в монотематических конференциях студенческого научного общества на курсе судебной медицины позволяет им не только продолжить углубленное изучение выбранной дисциплины, но и самостоятельно формировать индивидуальную образовательную программу и определиться с направлением дальнейшей профессиональной деятельности.

Для будущего врача (работника здравоохранения) изучение дисциплины по выбору по судебной медицине, а также членство в студенческом научном обществе на курсе судебной медицины, принесет большую пользу. Это способствует углублению интеграции знаний с другими учебными дисциплинами, развитию клинического мышления, приобретению знаний, умений и навыков по описанию телесных повреждений, работе при наружном осмотре трупа в качестве специалиста на месте его обнаружения (происшествия) и др.

Таким образом, дисциплина по выбору может использоваться в качестве дополнительной формы обучения при получении базового медицинского образования. Перечень учебных дисциплин определяет вуз, а выбор дисциплины (например, по судебной медицине) осуществляется непосредственно самим студентом самостоятельно в соответствии с его профессиональными интересами. Это позволяет будущему специалисту формировать индивидуальную образовательную программу, углубленно изучить предложенные профессорско-преподавательским составом курса актуальные вопросы по судебной медицине, развить клиническое мышление, расширить кругозор и определиться с направлением дальнейшей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Швед, А. И. Судебно-экспертная деятельность в Беларуси: от создания ведомства к новациям сегодняшнего дня / А. И. Швед // Судебная экспертиза Беларуси. – 2018. - № 1. - С. 9-13.
2. Овсиюк, Ю. А. Судебная медицинская служба: первые итоги работы в системе Государственного комитета судебных экспертиз / Ю. А. Овсиюк // Судебная экспертиза Беларуси. – 2016. - № 2. - С. 5-9.
3. Денисенко, А. Г. Роль и место курса по выбору на кафедре судебной медицины в профессиональной подготовке студентов медицинского университета / А. Г. Денисенко // Вестник ВГМУ. – 2016. - № 6. - С. 99-103.

ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА «ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВ» С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ И ФАРМАЦЕВТОВ

Бутко Я.А., Деримедведь Л.В., Дроговоз С.М.

Национальный фармацевтический университет, Харьков, Украина

Сегодня в мире нет специалистов, которые бы знали о лекарствах больше чем врач и фармацевт. Реализация этих знаний, в большей степени, трансформируется через данных специалистов. Задача данного курса состоит в том, чтобы помочь будущему практическому специалисту медицины и фармации глубже реализовать свои знания и профессионально решить те задачи, которые возложены на него в сфере вопросов повышения качества фармакотерапии.

Проблема безопасности лекарств становится всё актуальнее во всём мире. Это связано с внедрением в медицинскую практику широкого круга лекарств с высокой биологической

активностью, нерациональным применением лекарств, сенсбилизацией населения к биологическим и химическим веществам и др. Контроль за безопасностью лекарств при их применении требует не только значительных организационных усилий, чётких методических подходов, но и научного осмысления полученной динамической и широкого круга информации, профессионального отношения к поставленным задачам.

Всемирная организация охраны здоровья постоянно уделяет внимание проблеме безопасности лекарств и предлагает основные пути её решения, одними из которых являются предупреждение лекарственных осложнений и осуществления фармаконадзора.

Возникновение проблем, связанных с лекарственными осложнениями, в большей степени зависит от компетентности в данной отрасли врачей, фармацевтов, производителей лекарств.

Главная задача практически ориентированного курса для студента – расширенное и углублённое изучение побочного действия лекарств разных фармакотерапевтических групп и подготовка его по вопросам безопасного применения лекарств. Для врачей и фармацевтов – профессиональная оценка соотношения «польза/риск» и рационального применения лекарств.

Целью изучения курса «Побочное действие и безопасность применения лекарств» является подготовка специалистов, которые имеют значительный объем теоретических и практических знаний в отношении действия лекарственных препаратов на организм на разных уровнях: физиологическом, биохимическом, молекулярном. В процессе обучения специалисты должны унифицировать знания по побочному действию лекарств с учётом всего комплекса современных представлений по данной проблеме, начиная с причин их возникновения, классификации, системных клинических проявлений и заканчивая факторами, которые предупреждают риск возникновения побочного действия лекарств.

В процессе обучения слушатели курса должны:

- усвоить общие вопросы осложнений фармакотерапии и основные мероприятия организации контроля по безопасности лекарственных средств, которые проводятся в мире, в т.ч. и в Украине;

- усвоить основную терминологию, которая характеризует побочное действие лекарств;
- проанализировать основные факторы риска возникновения побочного действия лекарств;
- обобщить и усвоить принципы классификации побочного действия лекарственных средств, научиться правильно характеризовать каждый конкретный случай;

- усвоить понятия «широта терапевтического действия» и «терапевтический индекс»;

- обобщить и проанализировать явления, которые возникают при повторном и комбинированном введении лекарственных средств;

- усвоить характеристику типичных побочных реакций и механизм их возникновения для лекарств, влияющих на афферентный отдел нервной системы, противовоспалительных и антиаллергических лекарственных средств, корректоров боли, лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую, дыхательную, пищеварительную, выделительную системы, обмен веществ, химиотерапевтических препаратов и методы их профилактики и коррекции;

- усвоить фармакологическую логику взаимосвязи между механизмом действия лекарственных препаратов, побочным действием и противопоказаниями к применению лекарств разных групп;

- проанализировать основные факторы, которые способствуют возникновению побочного действия лекарств или снижению проявлений в вышеприведенных фармакологических группах;

- усвоить правила рациональной антибиотикотерапии с целью предупреждения побочного действия и развития антибиотикорезистентности.

- проводить поиск информации о побочном действии лекарств в современных справочниках, научных и специальных периодических изданиях;

- приобрести профессиональные навыки оказания консультации пациентам и потребителям по вопросам побочного действия и безопасности их применения.

На сегодня данный практикоориентированный курс, в т.ч. дистанционная форма обучения,

внедрен в Национальном фармацевтическом университете. Слушатели данного курса в своей практической деятельности активно используют полученные знания по вопросам побочного действия лекарств и безопасности их применения, особенно при осуществлении фармаконадзора.

Таким образом, разработанный курс является перспективным практикоориентированным курсом для медицинских и фармацевтических учреждений с целью повышения уровня практической подготовки врачей и фармацевтов.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Буцель А.Ч., Сушинский В.Э., Яцкевич Е.С.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г.Минск, Республика Беларусь*

В условиях реформирования здравоохранения на современном этапе важно внедрение в педагогический процесс новых обучающих технологий, среди которых первостепенное значение имеет практикоориентированное обучение во врачебной практике, несущее на себе основную цель: формирование у обучающихся мотивации для постоянного самосовершенствования во врачебной практике.

Сотрудники, организованной в 2017 году кафедры общей врачебной практики факультета переподготовки и повышения квалификации Белорусского государственного медицинского университета, уже имеют немалый опыт работы по повышению квалификации врачей общей практики. Наряду с теоретической формой обучения, используются методы визуализации преподаваемого материала в видеофильмах, презентациях, ситуационных задачах, а также используются ресурсы симуляционной лаборатории, созданной на базе Белорусского государственного медицинского университета. Фантомы и муляжи, имеющиеся в симуляционной лаборатории, позволяют отрабатывать сложные врачебные манипуляции и доводить их до автоматизма, что, несомненно, улучшает качество работы врача и избавляет их от профессиональных ошибок.

Оториноларингологическая патология имеет много точек соприкосновения с общей врачебной практикой. Среди них - оказание неотложной помощи при патологии носа и околоносовых пазух, при патологии уха, ведение неосложнённых форм ряда заболеваний и их профилактика что имеет большое значение в профилактике тяжелых осложнений.

Среди неотложных состояний врач общей практики часто встречается с носовыми кровотечениями – патологией, требующей оказания медицинской помощи «здесь и сейчас». Врач общей практики должен обладать умениями остановить носовое кровотечение передней тампонадой носа. На рис.1 этот навык отрабатывается на фантоме. Манипуляцию выполняет каждый слушатель самостоятельно под контролем преподавателя.

Врач общей практики часто диагностирует синуситы на фоне респираторного заболевания у пациентов. Для этого он должен знать не только этиологию и клиническую симптоматику синуситов, но и точное знание топографии околоносовых пазух и носа. Макет строения головы (рис.2) позволяет детально изучить строение носовых пазух и их взаимосвязь с другими анатомическими образованиями.



Рис.1 Фантом для отработки марлевой тампонады носа